

Индивидуальный план осуществления наставничества

1. Фамилия, имя, отчество лица, в отношении которого осуществляется наставничество: Сергиенко Мария Витальевна

2. Наименование должности лица, в отношении которого осуществляется наставничество: «воспитатель»

3. Фамилия, имя, отчество наставника: Мирошниченко Наталья Ивановна

4. Наименование должности наставника: «воспитатель логопедической группы»

5. Период наставничества: сентябрь 2022 г. - май 2025 г.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми среднего и старшего возраста;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровье-сберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- общие вопросы организации работы с родителями.

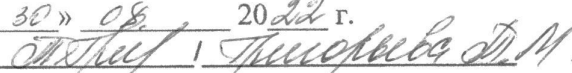
№ п/п	Наименование и содержание мероприятий	Период выполнения	Ответствен. за выполнение	Отметка о выполнении
1.	1.Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. 2.Знакомство с нормативно-правовой базой учреждения. 3.Организация утреннего приёма детей (взаимодействие с родителями) 3.Помощь в планировании образовательного процесса в детском саду. 4.Мониторинг детского развития. 5.Организация развивающей предметно - пространственной среды в группе	Сентябрь	Зам. зав. по УВР, Педагог-наставник	Выполнено
2.	1.Организация и проведение приёма пищи в группе	Октябрь		

	<p>2.Формы взаимодействия с семьёй: родительские собрания</p> <p>3.Оздоровление детей в процессе режимных моментов (система закаливания).</p> <p>4.Роль сюжетно – ролевой игры в развитии дошкольников.</p> <p>5.Организация и методика проведения сюжетно-ролевых, режиссёрских, дидактических игр.</p> <p>6.Изучение нормативных документов, ФГОС</p>			
3	<p>1.Составление конспектов НОД</p> <p>2.Методика проведения праздников в детском саду.</p> <p>3.Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья</p> <p>4.Открытый просмотр и анализ непосредственно - образовательной деятельности в младших группах. Соблюдение методики проведения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</p> <p>5. Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения.</p>	Ноябрь		
4.	<p>Методика подготовки и проведения продуктивной деятельности дошкольника.</p> <p>Формы взаимодействия с семьей: консультации, досуги, дни открытых дверей</p> <p>Инструкции, используемые в работе воспитателя.</p> <p>Организация и методика проведения новогоднего праздника в детском саду.</p>	Декабрь		
5	<p>Открытый просмотр приёма пищи в подготовительной группе, организованного молодым специалистом.</p> <p>Освоение и совершенствование навыков молодого специалиста</p> <p>Взаимодействие воспитателя с другими педагогами в процессе образовательной деятельности</p> <p>Индивидуальное сопровождение ребенка.</p> <p>Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. Показ молодым специалистом закаливающих процедур.</p> <p>Повышение профессионального мастерства</p>	Январь		

6.	Участие в проводимых конкурсах и других мероприятиях, организуемых в ДОУ Взаимодействие воспитателей с учителем – логопедом, в процессе образовательной деятельности Речевое развитие детей Привлечение родителей к мероприятиям в детском саду. Оздоровление детей в процессе режимных моментов (утренняя, корригирующая, пальчиковая, дыхательная гимнастика)	Февраль		
7	Использование различных технологий в образовательной деятельности детей. Открытый просмотр проведения молодым специалистом корригирующей гимнастики Проектная деятельность дошкольников. Оздоровление детей в процессе режимных моментов (система закаливания)	Март		
8	Информирование родителей о жизни детей в детском саду. Использование схем, мнемотаблиц, моделей в работе с детьми. Оформление и ведение документации в группе. Виды прогулок. Организация прогулки.	Апрель		
9	День открытых дверей Открытый просмотр проведения молодым специалистом прогулки с детьми. Подготовка к летней - оздоровительной компании. Подведение итогов, анализ работы.	Май		

Рекомендации наставника по вопросам, связанным с исполнением должностных обязанностей:

Методическая и практическая помощь в приобретении навыков для выполнения должностных обязанностей

« 30 » 08 / 20 22 г.

 (подпись / фамилия и инициалы куратора)