

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ детский сад  
№ 10 «Солнышко»  
Протокол № 1  
от «06» апреля 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МКДОУ  
детский сад № 10 «Солнышко»  
Муниципальная  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «06» апреля 2014 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации работы группы компенсирующей направленности**  
**для детей с тяжелым нарушением речи**  
**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад комбинированного вида № 10 «Солнышко»**  
**пос. Анджиевский Минераловодского района**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 10 «Солнышко» пос. Анджиевский Минераловодского района (далее-МКДОУ), реализующего основную образовательную программу дошкольного образования.

1.2. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (далее-группа с компенсирующей направленности) создается в целях: обеспечения государством равенства возможности для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования по основным общеобразовательным программа дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.3. В своей деятельности МКДОУ руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа дошкольного образования», Уставом, настоящим Положением, иными нормативными актами.

**2. Основные задачи**

2.1. Основными задачами работы группы «компенсирующей» направленности являются:

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в т.ч. ограниченных возможностей здоровья);
- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ;
- раннее выявление, своевременное предупреждение и преодоление недостатков в речевом развитии дошкольников;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;

- развитие у детей правильной разговорной речи;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ, с учётом индивидуальных особенностей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ.

### **3. Организация деятельности**

3.1. Группа компенсирующей направленности открывается в помещении МКДОУ № 10 «Солнышко»

3.2. Образовательный процесс организуется в соответствии с образовательной программой МКДОУ № 10 «Солнышко», адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 10 «Солнышко» (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

3.4. На каждого воспитанника с ОВЗ группы компенсирующей направленности составляется индивидуальный маршрут.

3.5. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей с ОВЗ и выполнение государственного образовательного стандарта.

3.6. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

3.7. Педагогический персонал МКДОУ проводит комплексную коррекционную работу в группе компенсирующей направленности с учетом состояния здоровья детей с ОВЗ по индивидуальному маршруту.

3.8. Заведующая МКДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за организацию и работу группы компенсирующей направленности.

#### **4. Комплектование**

- 4.1. В группу компенсирующей направленности принимаются дети в возрасте от 6 лет до 7 лет.
- 4.2. Комплектование группы компенсирующей направленности на новый учебный год производится в мае ежегодно (заведующая формирует списки детей на новый учебный год): 12 человек по заключению ПМПК.
- 4.3. В группе компенсирующей направленности принимаются дети с ФФНР (фонетико- фонематическим недоразвитие речи)
- 4.5. При приеме детей с ОВЗ в группу компенсирующей направленности МКДОУ обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.
- 4.6. Прием детей в группу компенсирующей направленности осуществляется на основании заключения ПМПК. Зачисление в указанную группу производится только по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом заведующей детского сада.
- 4.7. Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности – 1 год.
- 4.8. Взаимоотношения между МКДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей.
- 4.9. Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в группе компенсирующей направленности осуществляется приказом заведующей на основании заключения ПМПК.

#### **5. Организация деятельности педагогического процесса**

5.1 Деятельность учителя - логопеда:

5.1.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед.

5.1.2. Учитель - логопед:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллектив воспитанников группы;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает воспитателям группы компенсирующей направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ;
- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ в форме индивидуальной и групповой деятельности;
- Длительность индивидуальных занятий не должна превышать 15-20 минут , групповые занятия- 25-30 минут в соответствии СанПин.

5.2. Деятельность воспитателя:

5.2.1. Деятельность воспитателя группы компенсирующей направленности направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы компенсирующей направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

5.3. Деятельность педагога-психолога:

5.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

5.3.2. Педагог-психолог:

- проводит психологическое обследование воспитанников группы компенсирующей направленности;
- участвует в составлении индивидуальных маршрутов детей с ОВЗ;
- проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу с воспитанниками группы компенсирующей направленности ;
- проводит динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы компенсирующей направленности;
- проводит консультативную работу с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществляет преемственность в работе ДОУ и семьи;
- консультирует персонал группы;

## **6. Руководство деятельностью группы**

6.1. Непосредственное руководство и контроль всей деятельности группы компенсирующей направленности осуществляет заведующая МКДОУ № 10 «Солнышко».

6.2. Заведующая МКДОУ № 10 «Солнышко»:

- обеспечивает своевременное комплектование группы компенсирующей направленности;
- заключает договоры между МКДОУ и родителями (законными представителями);
- совместно с коллективом МКДОУ создает климат психологического комфорта;

- формирует предметно-пространственную среду, другие необходимые условия для функционирования группы компенсирующей направленности;
- взаимодействует с органами здравоохранения, другими учреждениями, осуществляющими поддержку медицинского сопровождения деятельности группы компенсирующей направленности.

6.3. Штаты устанавливаются в соответствии с нормативами, предусмотренными для указанной группы.

6.4. К работе с воспитанниками группы компенсирующей направленности привлекаются:

- учитель-логопед,
- педагог-психолог,
- музыкальный руководитель,
- инструктор по физической культуре.

## 7. Документация

7.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей в группе компенсирующей направленности являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- договор с родителями;
- коллегиальное заключение ПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ОВЗ;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы компенсирующей направленности;
- табель посещаемости воспитанников группы компенсирующей направленности;
- комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности группы компенсирующей направленности;
- перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный).

7.2. Документация учителя-логопеда:

- карта развития на каждого ребенка с нарушением речи;
- протокол логопедического обследования речи дошкольника;
- комплексно-тематическое планирование фронтальных логопедических занятий для детей с нарушением речи (ФФНР);
- годовой план работы учителя – логопеда;
- комплексно-тематическое планирование подгрупповых логопедических занятий;
- перспективное планирование индивидуальных логопедических занятий;
- календарное планирование логопедических индивидуальных занятий;
- индивидуальный маршрут по коррекции звукопроизношения;
- график посещения детьми индивидуальных занятий;
- тетрадь взаимодействия с другими специалистами ДОУ;
- паспорт логопедического кабинета.