

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МКДОУ детского сада № 10 «Солнышко»
(Протокол № 4 от «27» марта 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МКДОУ детского сада № 10
«Солнышко» *Ломачинская* Ж.Б. Ломачинская
Приказ № *141* от «*27*» *апреля* 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 10 «Солнышко»
пос. Анджиевский Минераловодского района
за 2024 год.

Самообследование муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 10 «Солнышко» пос. Анджиевский Минераловодского района проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и отражает результаты деятельности за 2024 год.

Цель: проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержание и качество подготовки воспитанников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности учреждения. Анализ показателей деятельности свидетельствуют о хорошей результативности в предоставлении образовательных услуг.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	
Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Солнышко» пос. Анджиевский Минераловодского района
Введение в эксплуатацию	1983 год
Руководитель	Ломачинская Жанна Борисовна
Адрес организации	357217, Ставропольский край г. Минеральные Воды, п. Анджиевский, ул. Н. С. Исакова, 13
Телефон, факс	4-35- 64
Официальный сайт	https://ds-solnyshko-andzhievskij-r07.gosweb.gosuslugi.ru ,
Адрес электронной почты	mdoul0-mv@rumbler.ru
Учредитель	Управление образования администрации Минераловодского городского округа, Ставропольского края.
Лицензия	РО №026535 от 20 сентября 2011 г., регистрационный № 1886
Модель ДОУ	Проектная мощность рассчитана на 11 групп. Из них 7 групп общеобразовательной направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 2 группы закрыты.
Язык обучения	русский
Уровень образования	дошкольное
Форма обучения	очное
Проектная мощность	детей
Общая площадь здания	2015.1 м2. Реконструкции и капитального ремонта не было.
Режим работы	с 7.30 до 18.00; выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 часов)
Основные виды деятельности учреждения	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; присмотр и уход за детьми.
1.1.2. Организационно-правовое обеспечение	
Устав	Утверждён постановлением администрации г. Минеральные Воды от
Лицензия	Выдана Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края от
1.1.3. Анализ контингента воспитанников	
Общая численность воспитанников	2022 – 204 воспитанника 2023 – 193 воспитанника 2024 - 199 воспитанников

Социальный состав семей воспитанников	2022: общее количество семей – 182 Неполные – 38 Многодетные – 43 Опекуны – 1 2023: общее количество семей – 169 Неполные – 32 Многодетные – 46 Опекуны – 2 2024: общее количество семей – 167 Неполные – 30 Многодетные – 48 Опекуны – 2			
1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса				
1.2.1. Образовательные программы и технологии				
О специфике и формах реализации образовательных программ	МКДОУ детский сад № 10 «Солнышко» реализует образовательную программу, адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и программу развития, цель которых обеспечить социальные и педагогические гарантии прав всех воспитанников, высокое качество дошкольного образования, коррекцию речевых нарушений. Образовательная программа разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874. Включает в себя Программу воспитания. Адаптированная образовательная программа разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874.			
Технологии, используемые при реализации образовательных программ	В целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: проектная деятельность, игровые технологии (ТРИЗ, коммуникативные игры) и др.			
Сведения о функционирующих группах	№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
	1.	Первая младшая группа «Капельки»	2-3	26
	2.	Первая младшая группа «Румяные щёчки»	2-3	17
	3.	Вторая младшая группа «Капитошка»	3-4	28
	4.	Средняя группа «Сказка»	4-5	28
	5.	Старшая группа «Ромашка»	5-6	24

	6.	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Лучики»	5-6	10
	7.	Подготовительная группа «Ягодка»	6-7	21
	8.	Подготовительная группа «Теремок»	6-7	16
	9.	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Золотой ключик»	6-7	10
	10.	Группа кратковременного пребывания детей	С 1 года	9
	Итого:			199
1.2.2. Индивидуальная работа с воспитанниками				
Индивидуальные маршруты развития воспитанников, психологические исследования	Педагоги используют личностно-ориентированный подход в работе с детьми. На протяжении всего времени обучения ребёнка в дошкольном учреждении ведётся педагогическая диагностика каждого ребёнка.			
Работа с одарёнными детьми	Разработаны индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения с одарёнными воспитанниками (художественно-эстетическое направление, развитие элементарных математических представлений). Воспитанники стали участниками краевой олимпиады для дошкольников «По дороге знаний», призёрами Всероссийской олимпиады «Эколята-дошколята», творческих конкурсов и др.			
1.2.3. Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья.				
Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.	В 2024 году функционировало 2 группы компенсирующей направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (старшая и подготовительная). Количество детей – 20 воспитанников.			
Направление работы.	1.Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков. 2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов. 3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря. 4. Формирование грамматически правильной связной речи. 5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания. 6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др. 7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.			
1.2.4. Здоровьесберегающая и здоровьесозидающая деятельность				

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа.	Медицинское обслуживание детей в Учреждении строится на основе Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.33648-20. В осуществление здоровьесбережения детей в ДОУ вовлечены, прежде всего, медицинские работники, непосредственные организаторы системы охраны, укрепления и формирования здоровья детей, от квалификации которых во многом зависит качество и эффективность лечебно-профилактической, оздоровительной и санитарно-гигиенической работы. Медицинской сестрой ведётся мониторинг здоровья детей, результаты здоровья отражаются в адаптационных листах и паспортах здоровья. Гибкий режим Учреждения обеспечивает равномерное распределение нагрузки на дошкольников в течение дня в соответствии с нормами СанПин.																											
Динамика состояния здоровья воспитанников	Сведения о здоровье воспитанников ДОУ <table><tr><td></td><td>1 группа</td><td>2 группа</td><td>3 группа</td><td>5 группа</td></tr><tr><td>2023</td><td>149</td><td>38</td><td>5</td><td>1</td></tr><tr><td>2024</td><td>152</td><td>41</td><td>6</td><td>-</td></tr></table> Посещаемость <table><tr><td></td><td>2022</td><td>2023</td><td>2024</td></tr><tr><td>Пропущено дней ребёнком по болезни</td><td>17,1</td><td>16,2</td><td>13,1</td></tr><tr><td>Пропущено дней одним ребёнком по иным причинам</td><td>17,2</td><td>15,2</td><td>13,8</td></tr></table>		1 группа	2 группа	3 группа	5 группа	2023	149	38	5	1	2024	152	41	6	-		2022	2023	2024	Пропущено дней ребёнком по болезни	17,1	16,2	13,1	Пропущено дней одним ребёнком по иным причинам	17,2	15,2	13,8
	1 группа	2 группа	3 группа	5 группа																								
2023	149	38	5	1																								
2024	152	41	6	-																								
	2022	2023	2024																									
Пропущено дней ребёнком по болезни	17,1	16,2	13,1																									
Пропущено дней одним ребёнком по иным причинам	17,2	15,2	13,8																									
Условия для охраны и укрепления здоровья	Имеются в наличии: Спортивный и музыкальный зал, спортивные уголки в каждой возрастной группе, уголки уединения, пищеблок, десятидневное меню, психолого-педагогическое консультирование детей и родителей, коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники города Минеральные Воды, система медицинских мероприятий (осмотры, профилактическая работа, вакцинация), листы здоровья, обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности.																											
Мероприятия	Психолого-педагогическое и логопедическое обследование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, педагогическая диагностика физических и образовательных возможностей ребёнка, выстраивание индивидуального маршрута сопровождения, обследование выпускников подготовительной к школе группе, прохождение профилактических медицинских осмотров педагогами и специалистами, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, бодрящая гимнастика после сна, физкультурные минутки, физкультурные паузы, физические упражнения на прогулке, спортивные праздники, словесные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни, чтение детской художественной литературы, заучивание стихов																											

	валеологического содержания, день здоровья, соблюдение санитарно-гигиенических условий (освещённость, температурный режим, влажность воздуха, и т.д.), физкультура с элементами профилактики плоскостопия, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, закаливающие процедуры по массажным коврикам после дневного сна, сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами по 10-дневному меню.
1.2.5. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников	
Организация питания	Организация рационального питания является обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 2-х до 7-ми лет. Дети ежедневно получают необходимое количество белков, жиров, и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведётся по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. В своей работе мы руководствуемся следующими принципами: использование разнообразного и качественного ассортимента продуктов, строгое соблюдение режима питания, правильное сочетание с режимом работы ДОУ, соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей, повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.
1.2.6. Система условий безопасности.	
Обеспечение безопасности.	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду является: - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда. В ДОУ имеется тревожная кнопка, здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). Учреждение обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На входных дверях имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение

	Учреждения посторонним лицам. Установлено наружное видеонаблюдение. Имеется домофон. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное по всей территории Учреждения. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, согласно плана. Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.
1.2.7. Воспитательная система	
Цели, направления воспитательной работы	Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества. Программа воспитания является структурной компонентной основой образовательной программы дошкольного образования. Программа призвана обеспечить достижения детьми личностных результатов, указанных в ФГОС ДО: ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п. (4.6. ФГОС ДО).
Профилактика ПДД	В соответствии с планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2024 году проведены все запланированные организационно-педагогические мероприятия, работа с педагогами, с воспитанниками, с родителями, оснащена развивающая среда. В каждой группе имеется уголок по изучению ПДД. На территории ДОУ имеется авто-площадка, где проводятся занятия по изучению и закреплению ПДД. Администрацией ДОУ разработан и согласован с начальником ОГИБДД г. Минеральные воды «Паспорт дорожной безопасности». В рамках летней оздоровительной кампании, воспитатели ознакомили всех детей и родителей (законных представителей), с безопасными маршрутами следования к детскому саду и из него. Разработан и выполнен план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками.
Участие воспитанников в	Всероссийский уровень:

конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и других массовых мероприятиях.	Участники Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы», Призёры Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы». Всероссийский конкурс чтецов «Моя мама лучше всех» - Диплом 1 степени Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2024» - Дипломы детям Конкурс детского рисунка «Рисуем Вечный огонь» Международная акция «САД ПАМЯТИ-2024» - Сертификат Участие: Всероссийская познавательная викторина «Азбука здоровья» Всероссийская викторина «Время знаний» - Дипломы 1 степени: Краевой уровень: VII региональный открытый конкурс творчества «На земле казачьей соберёмся кругом» - Диплом лауреата 1 степени VII региональный открытый творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований»? Дипломы 1 и 2 степени Участие в Всероссийском «Дне эколят» - сертификат за участие Муниципальный уровень: Олимпиада дошкольников «По дороге знаний» Сертификат участника Фестиваль «Новогодняя игрушка» - Диплом за активное участие «Каждой пичужке - кормушка» и «Покормите птиц» - сертификаты МБУ ДО Центр дополнительного образования г. Минеральные Воды Конкурс прикладного искусства, посвящённого Дню космонавтики - МБУ ДО Центр дополнительного образования г. Минеральные Воды - Дипломы 1,2,3 степени Уровень дошкольного учреждения: «Осенние фантазии» - выставка сотворчества детей и родителей из природного материала «Папа, мама, я - спортивная семья!» - спортивный праздник Фестиваль семейного творчества: «Генеалогическое древо», «Герб семьи» «Новогодняя игрушка» - выставка сотворчества детей и родителей, «Соревнуюсь вместе с папой – я готовлюсь стать солдатом!» - спортивный праздник. Акция «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц»
Результативность	Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности воспитанников – 66 % Удельный вес численности воспитанников старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности воспитанников старшего дошкольного возраста - 50% Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией – 75%
1.3. Оценка системы управления	

1.3.1. Структура управления деятельностью	
Структура управления	В ДОУ действуют коллегиальные органы управления: - Совет Учреждения, - Педагогический совет, - Общее собрание работников - Совет родителей Управление Учреждения строится на сочетании принципов единоличия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются Уставом и соответствующими положениями.
Принципы управления.	Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. Единоличным исполнительным органом является заведующая. Заведующая осуществляет руководство текущей деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых к компетенции Учредителя, коллегиальных органов управления Учреждения. Учредителем Учреждения является управление образования администрации Минераловодского городского округа. Функции и полномочия Учредителя в части полномочий, определённых действующим законодательством, муниципальными правовыми актами органов самоуправления города Минеральные Воды осуществляет управление образования Минераловодского городского округа. Заведующая назначается на должность приказом Учредителя. Заведующая подотчётна непосредственно Учредителю. Совет Учреждения – это коллегиальный орган самоуправления, имеющий полномочия, определённые Уставом Учреждения, имеющий полномочия, определённые Уставом Учреждения, по решению вопросов функционирования и развития учреждения. Педагогический совет является коллегиальным постоянно действующим органом управления Учреждения, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Общее собрание работников является коллегиальным постоянно действующим органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения.

	Органы управления Учреждением осуществляют свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.
Основы оценки системы управления.	Структура управления образовательной организацией, сочетающая в себе принципы единоначалия и коллегиальности, позволяет обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне педагогический процесс с учётом потребностей воспитанников и запросов родительской общественности.
Открытость и доступность информации	Информационная открытость деятельности дошкольного учреждения обеспечивалась в течение учебного года своевременностью размещения и обновления материала на официальном сайте образовательного учреждения и на страницах госпабликов в ВК и Телеграм. Также информационная открытость поддерживалась размещением и обновлением материалов на информационных стендах дошкольного учреждения. Осуществлялась доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефонам, по электронной почте, в том числе внесения предложений, направленных на улучшение работы учреждения.
Диссеминация (распространение) опыта	Педагог-психолог: Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования». Инструктор по ФК: Публикация методической разработки на портале МААМ «Военно-патриотический квест-игра «Долгий путь к Победе».
Основные достижения за отчётный период	VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» - Диплом 1 степени инструктор по ФК. Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года-2024» - 1 степень. Создание личного блога на международном образовательном портале МААМ- педагог-психолог – Свидетельство. Участие в краевых конкурсах на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности», Организация работы педагога-психолога с тревожными детьми» педагог-психолог, воспитатель - Сертификаты . VII региональный открытый творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований»? Дипломы 1 и 2 степени - педагоги и специалисты ДОУ. Сертификаты педагогам за активное участие в краевых экологических акциях в формате «День единых действий» . <i>Награждены:</i> Батарсаева И. Б. – присвоено почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»

	Куликова Л. Б. - Благодарственное письмо депутата Государственной Думы федерального собрания Российской Федерации. Зими́на В. А. – Благодарственное письмо депутатов Думы Ставропольского края. Васнева А. В. - Почётная грамота вр.и.о. главы Минераловодского муниципального округа.
Взаимодействие с социальными партнёрами	Координация деятельности управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями: - детские сады Минераловодского городского округа - управление образования администрации Минераловодского городского округа - ИМЦ - детская поликлиника - дом культуры - библиотека - музыкальная школа
1.3.2. Результаты внешней экспертизы	
Анкетирование получателей образовательных услуг	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 99% Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых компетентностью работников учреждения, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 93% Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 87% Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 87%
Участие в исследованиях	Мониторинг качества дошкольного образования.
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	
Учебный план	Для реализации образовательных программ дошкольного образования в 2024 году составлены учебные планы, которые обеспечивают выполнение гигиенических требований к организации образовательного процесса, установленных СанПиН. Учебные планы полностью соответствуют Федеральным государственным стандартам дошкольного образования и предусматривают реализацию образовательных программ дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном объёме дня (10,5 часов).

	Учебные планы регламентируют организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренным ФГОС ДО, в следующих видах деятельности: - свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников; - самостоятельной деятельности воспитанников; - образовательной деятельности. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени и совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН. Реализация учебных планов предполагает учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.																				
Анализ рабочих программ	Рабочие программы воспитателей и специалистов разработаны на основе образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детского сада № 10 «Солнышко» и адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлые нарушения речи), приняты на Педагогическом совете и утверждены приказом заведующей. Содержание рабочих программ полностью соответствует ФГОС ДО и предусматривает реализацию образовательных программ МКДОУ детского сада № 10 «Солнышко» по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и коррекционному развитию воспитанников. По результатам проведённого итогового мониторинга рабочие программы реализованы на 87 %																				
Учебно-методические ресурсы	В дошкольном учреждении созданы условия для методической и информационной поддержки педагогов, способствующие качественной организации образовательного процесса и выполнению задач рабочих программ педагогов. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование</th><th>Укомплектованность</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Информационно-техническая база: вход в Интернет, электронная почта, сайт</td><td>100 %</td></tr> <tr> <td>Игрушки, игровое оборудование</td><td>85%</td></tr> <tr> <td>Музыкальные инструменты</td><td>80%</td></tr> <tr> <td>Спортивный инвентарь, оборудование</td><td>85%</td></tr> <tr> <td>Предметы декоративно-прикладного искусства</td><td>80%</td></tr> <tr> <td>Картины, репродукции, альбомы</td><td>80%</td></tr> <tr> <td>Наглядные пособия коллекции, муляжи</td><td>75%</td></tr> <tr> <td>Детская литература</td><td>80%</td></tr> <tr> <td>Методическая литература</td><td>85%</td></tr> </tbody> </table>	Наименование	Укомплектованность	Информационно-техническая база: вход в Интернет, электронная почта, сайт	100 %	Игрушки, игровое оборудование	85%	Музыкальные инструменты	80%	Спортивный инвентарь, оборудование	85%	Предметы декоративно-прикладного искусства	80%	Картины, репродукции, альбомы	80%	Наглядные пособия коллекции, муляжи	75%	Детская литература	80%	Методическая литература	85%
Наименование	Укомплектованность																				
Информационно-техническая база: вход в Интернет, электронная почта, сайт	100 %																				
Игрушки, игровое оборудование	85%																				
Музыкальные инструменты	80%																				
Спортивный инвентарь, оборудование	85%																				
Предметы декоративно-прикладного искусства	80%																				
Картины, репродукции, альбомы	80%																				
Наглядные пособия коллекции, муляжи	75%																				
Детская литература	80%																				
Методическая литература	85%																				

Результаты готовности выпускников	В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Степень освоения образовательных программ выпускниками в 2024 учебном году составил 95 % Степень соответствия образовательных программ целевым ориентирам дошкольного образования: достаточный уровень 90%
Результаты коррекционной работы	Всего зачислено в старшую группу компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в сентябре 2024 года – 10 воспитанников. В подготовительную - перешли 10 воспитанников. Коррекционно-развивающее обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) проводилось на основе разработанных АООП и АОП в соответствии с ФГОС. Коррекционная работа была направлена на: - обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы; - освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации. Для достижения цели и решения поставленных задач коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим направлениям: *диагностическое * коррекционно-образовательное *консультативно-просветительское. Выпущено из групп компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи в августе 2024 года 10 воспитанников.
1.5 Оценка кадрового обеспечения	
	Учреждение обеспечено педагогическими кадрами на 98% Образовательный процесс осуществляют:

	заведующая – 1 заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе – 1 воспитатели – 13 музыкальный руководитель - 1 учитель-логопед – 1 инструктор по физической культуре – 1 /внутреннее совместительство педагог-психолог все педагоги имеют соответствующее педагогическое образование.
Уровень образования	Высшее – 8 - 50% Н/В – 2 – 12 % Средне-специальное – 6 – 38%
Уровень квалификации	Высшая категория – 7 – 44% Первая категория – 2 – 13 % Соответствие занимаемой должности – 5 – 31% Без категории -2 (стаж менее 2 лет) – 12 %
Распределение по возрасту	25-39 лет – 5 – 31% 40-50 лет – 5 – 31 % 50 и более лет – 6 – 38%
Участие в семинарах, круглых столах, мастер-классах	ДОУ в 2024 году педагогическим коллективом были организованы следующие мероприятия: Уровень ДОУ: «Взаимодействие педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и формирование основ безопасности жизнедеятельности» - семинар-практикум. Мастер-класс «Составление плана проекта» - Васнева А. В. Муниципальный уровень: Методическое объединение для заместителей руководителей Минераловодского муниципального округа. Презентация из опыта работы: «Взаимодействие социальных партнёров в обеспечении психологического здоровья детей дошкольного возраста» - заместитель заведующей по УВР Краевой уровень: ГБУДПО СКИРО ПКипРО участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах. Всероссийский уровень: Форум «Воспитатели России» участие в образовательных курсах ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок - повышение квалификации.
Методическая деятельность	Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательных программ дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательных программ дошкольного образования; повышения уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных

и экономических условиях; содействуют развитию у педагогов рефлексивного педагогического мышления, включению их в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы является:

повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная методическая деятельность выстроена по четырём основным направлениям:

аналитическая;

информационная;

организационно-методическая;

консультативная.

Задачи методической работы:

диагностика профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, личностно-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении;

развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путём включения каждого педагога в исследовательскую деятельность;

обогащение и распространение результативности педагогического опыта; обеспечение взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, образовательных программ, годовом плане работы. Обязательными в системе методической работы с кадрами являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдаётся активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результат работы по самообразованию – источник пополнения методического

	кабинета (конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности и др.). В дошкольном учреждении проводятся мероприятия по обучению различных категорий работников в рамках административной и методической работы: изучение и реализация постановлений, приказов, распоряжений, инструктивных писем; консультации, семинары, открытые просмотры, тренинги, деловые игры, диспуты, гостиные и другие формы работы. Результатом повышения профессиональной компетенции педагогического коллектива является обобщение педагогического опыта работы по вопросам образовательной и развивающей работы. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня является систематическим и носит положительный стабильный характер. В учреждении создана творческая группы педагогов. Большинство педагогов владеют современными педагогическими технологиями и методиками, в том числе, проектным методом; разрабатывают собственные проекты, перспективные планы; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу. Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения и командную проектную работу. В дошкольном учреждении стало традицией обсуждение проведённых праздников, общих дел в рамках реализации различных проектов. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно-коммуникативных технологий. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: видеоотчёты, презентации из опыта работы.
Выставки мини-музея	В 2024 году функционировали следующие выставки: «Семейные гербы», «Генеалогическое древо», «Великая Отечественная война».
1.6. Оценка качества материально-технической базы	
Материально-техническая база	Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и стандартным нормам. Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. Имеются отдельные групповые блоки, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы

	оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: музыкальный зал, спортивный зал, физкультурные уголки в каждой возрастной группе, участки для двигательной активности. Также имеется кабинет руководителя, кабинет бухгалтера, методический и логопедический кабинет. При создании предметно-развивающей среды педагогам Учреждения учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержанна мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, предоставляет собой «поисковое дело» для ребёнка, стимулирующие процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В группах создана предметно-развивающая среда, способствующая всестороннему развитию детей. Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки для организации оптимальной двигательной активности детей. Задача оснащения предметно-развивающей среды Учреждения остаётся одной из главных. Всё, что окружает ребёнка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому главная задача воспитателя создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности.		
Информация по оснащению учреждения	Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
	Кабинет заведующей	Индивидуальные консультации; индивидуальные беседы с персоналом, родителями (законными представителями)	Документация по содержанию работы учреждения; доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям
	Методический кабинет	Осуществление методической работы помощи педагогам, организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического	Библиотека педагогической, методической и детской литературы, опыт работы педагогов, документация по содержанию работы Учреждения (годовой план, протоколы педсоветов и др.) доступ

		мастерства, концентрация дидактических материалов для организации работы с детьми.	к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.
	Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медсестры, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками Учреждения	Кабинет медсестры, процедурный кабинет. Необходимое медицинское оборудование и документация.
	Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности, утренней гимнастики, театральных представлений, досугов, утренников.	Дидактические пособия, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, пианино, микрофон, проектор, экран.
	Физкультурный зал	Проведение образовательной деятельности, утренней гимнастики, спортивных праздников, развлечений и досугов.	Спортивно-игровое оборудование, раздаточный материал для общеразвивающих упражнений, нестандартное физкультурное оборудование для спортивных соревнований и мероприятий.
	Участки	Проведение прогулок, наблюдений, организации двигательного-игровой деятельности	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, крытые беседки, клумбы с цветами, деревья, кустарники, физкультурное оборудование.
	Коридоры Учреждения	Информационно-просветительская работа с сотрудниками и родителями (законными представителями)	Стенды для родителей, визитка Учреждения, стенды для сотрудников, пожарная, антитеррористическая безопасность.
	Групповые комнаты	Проведение режимных моментов, совместной и самостоятельной	Игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, книжный уголок, уголок художественного

		Деятельности, организация образовательной деятельности	творчества, дидактические, настольно-печатные игры и др.
	Спальное помещение	Дневной сон, уголок уединения	Спальная мебель, ширма, диванчик
	Раздевальная комната	Организация режимных моментов, информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями).	Информационные стенды для родителей (законных представителей), выставка детского творчества, индивидуальные шкафчики для одежды детей и сотрудников.
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества			
Основные цели и задачи внутренней системы оценки качества	Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений. <i>Целями</i> внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия образовательной деятельности федеральному государственному стандарту дошкольного образования. <i>Задачи:</i> получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о динамике показателей качества образования; предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие адекватных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы дошкольного учреждения.		
Управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества	Анализ деятельности Учреждения за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Для успешной деятельности Учреждения должно реализовать следующие направления развития: совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО; учитывая персонифицированную модель повышения квалификации педагогов МКДОУ продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность ДОУ;		

	вести систематическую работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
--	---

2. Показатели деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 10 «Солнышко» пос. Анджиевский Минераловодского района подлежащие самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	199
в режиме полного дня (8 –10,5 часов)		190
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		9
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	65
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	134
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	190
8—10,5-часового пребывания		_____
12—14-часового пребывания		0
Круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	20 10 %
по коррекции недостатков речевого развития		_____
обучению по образовательной программе дошкольного образования		20 – 10%

присмотру и уходу		20 – 10%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педагогических работников, в том числе количество:	человек	16
с высшим образованием:		9 – 56% 2 - 13
Н/В		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8 – 47%
средним профессиональным образованием		6 – 42%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 – 42 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 – 58 %
с высшей категорией		8 – 42 %
первой категорией		3 – 16 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5 – 26 %
до 5 лет		
больше 30 лет		7 – 37 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 - 6 %
от 55 лет		6 – 38 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 – 63 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 – 31 %
Соотношение «педагогический работник /воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	да
Музыкального руководителя		
Инструктора по физической культуре		да

Учителя-логопеда		да
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	2 кв. м (д/с) 2,5 (я/г)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	130 кв. м
Наличие в детском саду	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

3. Заключение

На основании проведённого самообследования, возможно сделать следующие выводы:

Сильными сторонами деятельности МКДОУ детского сада № 10 «Солнышко» пос. Анджиевсий являются:

1. Концепция развития дошкольного учреждения и успешная реализация Программы развития на всех этапах её выполнения.
2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление дошкольным учреждением обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
3. Образовательные программы дошкольного образования, разработанные коллективом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.
4. Выполнение годового плана по освоению образовательных программ дошкольного образования в полном объёме.
5. Индивидуальная работа с воспитанниками на основе разработанных индивидуальных маршрутов.
6. Создание условий для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи).
7. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности

- родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, а также создание образовательной среды.
8. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности. Предоставление социальных льгот педагогам по оплате коммунальных услуг.
 9. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнёров.
 10. Система профилактической и просветительской деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

Слабыми сторонами деятельности МКДОУ детского сада № 10 «Солнышко» пос. Анджиевсий являются:

1. Недостаточная оснащённость современным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.
2. Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.

Перспективная цель на 2025 год: повысить удовлетворённость получателей образовательных услуг качеством образования.

Перспективные задачи на 2025 год:

1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.
2. Усилить работу по привлечению родителей к образовательной деятельности.
3. Откорректировать план повышения квалификации педагогов.